

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

Zespołu Szkół nr 53 im. Stefanii Sempołowskiej w Warszawie

Program wychowawczy naszej szkoły został opracowany na podstawie:

1. Ustawy z dnia 07.09.1991 o systemie oświaty, z późniejszymi zmianami;
2. Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceów ogólnokształcących, gimnazjów, liceów profilowanych i techników;
3. Statutu szkoły;
4. Wniosków z dyskusji Rady Pedagogicznej szkoły o programie wychowawczym szkoły i o możliwościach jego realizacji;
5. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i formy prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii z 28 sierpnia 2015r.

MOTTO:

„Twą Wartością Czyny Twoje”

„Żeby człowiek był bardziej ludzki”

Jan Paweł II, przemówienie w siedzibie UNESCO, 2 czerwca 1980.

MISJA NASZEJ SZKOŁY

Zespół Szkół nr 53 kontynuuje tradycje Państwowego Gimnazjum im. Aleksandry Piłsudskiej, a później XVI L.O. im. Stefanii Sempołowskiej, założonego w 1935 roku i stawia sobie za cel nawiązywanie do najlepszych tradycji polskiego i europejskiego szkolnictwa, a także realizowanie wizji szkoły nowoczesnej.

Model myślenia pedagogicznego realizowany w Zespole to łączenie wysokich wymagań intelektualnych i moralnych, stawianych tak, aby stymulowały do samodzielnej twórczej pracy, z pedagogiką akceptacji ucznia, jego potrzeb, jego indywidualności. Naszym celem jest szkoła i nauczyciel zbliżający się do modelu.

Wymagający -- Życzliwy -- Stymulujący -- Twórczy

- W całym procesie wychowawczym uznajemy za równie ważne nastawienie na wynik jak i nastawienie na proces;
- Na ile to możliwe, podejmujemy realizację hasła "uczenie życia przez życie". Stawianie uczniów w autentycznych sytuacjach, ograniczanie werbalizmu i moralizowania na rzecz organizowania autentycznych przeżyć;
- Stwarzamy możliwości zdobycia umiejętności i kompetencji koniecznych do realizacji planów życiowych i edukacyjnych młodego człowieka, według motta: „ Być człowiekiem uczciwym umiejącym żyć z innymi”;
- Staramy się przygotować każdego ucznia do podjęcia nauki w szkole wyższej i do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym.

Tak określony model stanowi drogowskaz, poszczególne kroki to cele i zadania.

Cele wychowawcze

- Tworzenie środowiska, w którym obowiązują jasne, jednoznaczne, akceptowane przez większość reguły. Jasność reguł jest podstawą poczucia bezpieczeństwa w każdej społeczności. Obowiązujące reguły i zasady muszą być znane, akceptowane. Muszą istnieć procedury stojące na straży respektowania reguł przez wszystkich członków społeczności. Szkoła jako instytucja formalna, z natury, posiada wiele zasad sztywnych, narzuconych, niezmiennych. Tym bardziej szukając pól autonomii nauczycieli i uczniów,

należy jednoznacznie określić, na każdym poziomie, co jest bezwzględnie nakazane i zakazane, jakie są i czego dotyczą obszary praw i swobód;

- Samorządność młodzieży. Kontynuowanie wypracowanych form, nastawienie na ciągły dialog, budowanie poczucia odpowiedzialności;
- Dbłość o wypracowane tradycje szkoły, tworzenie nowych. Budowanie poczucia przynależności, więzi z grupą i szkołą;
- Budowanie systemu wychowawczego opartego na nagradzaniu i akceptacji. Stymulowanie do współpracy, dawanie prawa do błędu, wskazywanie dróg poprawy;
- Wyposażanie wychowanków w sprawności i kompetencje niezbędne w dorosłym życiu:
 - ✓ inteligencja emocjonalna - kompetencje ułatwiające relacje z innymi;
 - ✓ adekwatna samoocena i umiejętność wyciągania wniosków;
 - ✓ postawy tolerancji - otwartość na szeroko rozumianą inność;
 - ✓ odpowiedzialność za siebie, innych, własne decyzje;
- Stałe doskonalenie strategii postępowania w sytuacjach trudnych - patologie, uzależnienia, konflikty.
- Troska o bezpieczeństwo wychowanków szkoły, przestrzeganie obowiązujących uczniów zasad współżycia w grupie.

WIZJA NASZEJ SZKOŁY

Szkoła:

- oparta na tradycjach, kształtująca postawę patriotyzmu;
- zatrudniająca kompetentną i zintegrowaną kadrę;
- w której nauczyciel jest przyjazny uczniowi;
- dobrze wyposażona w środki dydaktyczne;
- rozwijająca zainteresowania poznawcze uczniów;

- prowadząca zajęcia integracyjne oraz zajęcia pozalekcyjne różnego typu;
- dbająca o rozwój fizyczny ucznia;
- zapewniająca opiekę psychologiczno – pedagogiczną i pomoc socjalną;
- biorąca udział w akcjach na terenie miasta;
- dbająca o środowisko naturalne;
- organizująca i uczestnicząca w imprezach kulturalnych;
- rozwijająca współpracę międzynarodową;
- współpracująca z rodzicami;
- prowadząca promocję szkoły na zewnątrz, z dobrze opracowanym systemem rekrutacji.

Oczekujemy, że absolwent naszej szkoły:

- będzie miał potrzebę ustawicznego samodoskonalenia;
- będzie umiał korzystać z różnych źródeł informacji;
- będzie umiał współpracować w zespole i sprosta różnego rodzaju trudnościom;
- będzie umiał wyrażać swoje uczucia, odróżniać dobro od zła, oceniać i wartościować zachowania własne i innych;
- cechować go będzie tolerancja, akceptacja siebie i innych, poszanowanie tradycji szkolnej i narodowej, a także kultura osobista.
- będzie umiał wykazywać się postawą przedsiębiorczości.

Zadanie ogólne:

Współpraca z rodzicami ukierunkowana na podnoszenie jakości pracy szkoły.

Zadanie szczegółowe:

Rodzice partnerem wychowawcy w procesie wychowania.

Obszar	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Sposoby ewaluacji
Współpraca z rodzicami.	Zaplanowanie i opracowanie scenariuszy spotkań z rodzicami.	Dialog wychowawcy z rodzicami. Zebranie propozycji tematów.	Wychowawcy, dyrekcja szkoły, Rada Rodziców organizująca spotkania z rodzicami	Cały rok.	
	Uczestniczenie rodziców w zebraniach klasowych.	Spotkania rodziców z wychowawcą i nauczycielami przedmiotów.	Wychowawcy, grono pedagogiczne.	Zgodnie z harmonogramem	
	Utrzymanie stałego kontaktu z rodzicami.	Ustalenie terminu indywidualnych spotkań wychowawcy z rodzicami, stworzenie kalendarium życia szkoły w internecie (informowanie rodziców o szkolnych imprezach, osiągnięciach uczniów i nauczycieli)	Wychowawcy, pedagodzy.	IX 2016 Cały rok szkolny	
	Pomoc w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych oraz opieka nad nimi.	Dyskoteki, szkolna studniówka, akademie, wycieczki, bal gimnazjalny.	Rodzice, nauczyciele, opiekunowie samorządu szkolnego.	Zgodnie z harmonogramem	
	Pomoc w urządzaniu pracowni przedmiotowych.	Pomoc fizyczna, rzeczowa lub finansowa. Szukanie sponsorów.	Opiekunowie pracowni.	Cały rok.	
	Ufundowanie nagród dla najlepszych uczniów oraz uczniów aktywnych społecznie wyróżniających się pracą w wolontariacie i samorządzie uczniowskim.	Stypendia naukowe, nagrody.	Dyrekcja, Rada Rodziców, nauczyciele.	Rok szkolny – w miarę potrzeb.	
	Pedagogizacja rodziców w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelności.	Spotkanie rodziców ze specjalistą – językoznawcą lub psychologiem.	Wychowawcy, pedagodzy.	Rok szkolny – w miarę potrzeb.	

	Współpraca rodziców z pedagogiem szkolnym, Samorządem Uczniowskim, Rzecznikiem Praw Ucznia.	Spotkania indywidualne, zebrania Rady Rodziców, włączenie rodziców do promocji szkoły.	Pedagog, Rada Rodziców, Rzecznik Praw Ucznia.	Rok szkolny – w miarę potrzeb.	
	Zapoznanie rodziców z regulaminem korzystania z podręczników dotowanych.	Zebrania klasowe.	Wychowawcy.	IX 2016	

Zadanie ogólne:

Rozwijanie osobistych zainteresowań ucznia.

Zadanie szczegółowe:

Rozbudzanie w uczniach ciekawości świata i chęci do pogłębiania wiedzy.

Obszar	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Sposoby ewaluacji
Zajęcia pozalekcyjne.	Koła przedmiotowe w zależności od zapotrzebowania i zainteresowania uczniów.	Formy pracy uzależnione od przedmiotu.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	Cały rok szkolny.	
	Wprowadzenie uczniów w działania związane z Narodowym Programem Rozwoju Czytelnictwa.	Spotkanie uczniów ze specjalistą – językoznawcą lub psychologiem.	Bibliotekarki, wychowawcy i pedagodzy.	Rok szkolny – w miarę potrzeb.	
	Zajęcia dodatkowe z przedsiębiorczości.	Zajęcia o charakterze międzyszkolnym realizowane w Liceum im. Witkacego	Z. Kawecki.	Cały rok szkolny.	
	Organizacja koncertu kolęd polskich, francuskich i angielskich oraz francuskojęzycznych jasełek.		Wyznaczeni nauczyciele: A.Wojtas, K.Sobczyńska, M.Sas, A.Janus, E.Kołodziej, D.Kawińska, K.Berłowska, R.Abarchan, R.Gerome, romaniści, angliści z klasami IF, IG, IH, IIIF, IIIG, IIHH.	22.XII.2016.	
	Szkolne obchody Roku Henryka Sienkiewicza	Zorganizowanie sesji naukowej lub konkursu na temat życia i twórczości Sienkiewicza.	Nauczyciele poloniści i historycy.	I semestr.	

	Rok 2017 rokiem Wisły.	Zorganizowanie sesji naukowej lub konkursu na temat rzeki Wisły.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	II semestr.	
	Szkolony Festiwal Nauki.		Komisja ds. Promocji Szkoły oraz Szkolny Zespół Wspierania Uzdolnionych.		
	Zorganizowanie i przeprowadzenie „Dni Frankofonii”, wypracowanie nowej formuły imprezy.		Nauczyciele języków obcych: E. Lipiec-Rozenfeld, R. Abarchan.	Wiosna 2017.	
	Konkurs poezji francuskiej		R. Barchan, E. Lipiec-Rozenfeld.		
	Konkurs piosenki francuskiej		K. Lotz		
	Organizowanie pozalekcyjnych wyjść młodzieży do teatru i kina – udział wszystkich uczniów gimnazjum w Akademii Filmowej.	W wyjściu do teatru powinna uczestniczyć większość (3/4) uczniów danej klasy.	M. Sas, L. Dudziński, M.Benderz, B.Celitan.	Cały rok szkolny.	
	Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez SKS, ze szczególnym zwróceniem uwagi na piłkę siatkową	Prowadzenie zajęć.	J.Stańczykiewicz i M.Obara	Cały rok szkolny.	
	Zorganizowanie Festiwalu Sztuk Scenicznych.		B. Krzymowska, A. Brzoza-Brzezina.		
	Redagowanie gazetki dwujęzycznej „Bilingus”.	Wydanie 3-5 numerów gazetki.	E. Lipiec-Rozenfeld, I. Romanowska R. Abarchan	Cały rok szkolny.	
	Zajęcia integracyjne dla klas I.		Pedagog.	IX 2016.	
	Jako zadanie priorytetowe - przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów przedmiotowych.		Nauczyciele, przewodniczący zespołów przedmiotowych.	Cały rok szkolny.	
	Preorientacja zawodowa.	Zajęcia grupowe i indywidualne.	Pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.	

Zadanie ogólne:*Wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji szkolnych***Zadanie szczegółowe:***Podtrzymywanie tradycji szkolnych*

Obszar	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Sposoby ewaluacji
Tradycje szkolne	Podtrzymywanie tradycji Szkoły.	Program na temat Komisji Edukacji Narodowej.	IA, A. Smolińska, K. Dublak – Grajewska, J. Mackiewicz.	14.10.2016.	
		Program artystyczny o Stefanii Sempołowskiej.	ID, M. Knap, B. Celitan.	14.10.2016.	
	Ślubowanie klas pierwszych.	Zgodnie z opracowanym ceremoniałem.	Wychowawcy klas I, K. Olender, D. Kawińska.	14.10.2016.	
	Kształtowanie postawy patriotycznej młodzieży.	- Akademia z okazji 98 rocznicy odzyskania niepodległości. - Akademia z okazji uchwalenia Konstytucji 3-go Maja.	- IC, K. Olender, B. Celitan, M. Nawrocka - IIA, A. Hornung, B. Celitan	10.11.2016. 28.04.2017.	
	Zorganizowanie wigilii szkolnej dla młodzieży i nauczycieli.	Program artystyczny: jasełka, koncert kolęd.	Ksiądz i nauczyciele	XII 2016.	
	Pożegnanie klas maturalnych		IB, L. Dudziński, M. Benderz	28.04.2017.	
	Kultywowanie ceremoniału Szkoły.	Wprowadzenie sztandaru na uroczystości szkolne, miejskie i kościelne.	K. Olender, opiekun samorządu.	Rozpoczęcie roku szkolnego, Dzień Edukacji Narodowej, zakończenie roku szkolnego.	
	Podtrzymywanie tradycji „dni galowych”.	Strój galowy uczniów.	Rodzice, wychowawcy.	Rozpoczęcie roku szkolnego, Dzień Edukacji Narodowej, wigilia szkolna, spotkanie wielkanocne, egzaminy gimnazjalne i maturalne, zakończenie roku szkolnego.	
	Opieka nad grobem Patronki	Sprzątanie grobu Stefanii	Wyznaczeni nauczyciele (wg	Według	

	Szkoły.	Sempołowskiej.	określonego harmonogramu i kalendarza).	kalendarza.	
	Lekcje muzealne w Muzeum Powstania Warszawskiego i w Muzeum Katyńskim.		Wychowawcy, nauczyciele historii.	Według kalendarza.	

Zadanie ogólne:

Odnoszenie zdobytej wiedzy do praktyki

Zadanie szczegółowe:

Stwarzanie sytuacji, w której zdobyta wiedza znajdzie zastosowanie

Obszar	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Sposoby ewaluacji
Wycieczki *	Opracowanie szkolnego harmonogramu wycieczek.	Opracowanie szczegółowych programów i planów tras wycieczek.	Organizatorzy wycieczek, uczniowie, rodzice.	Dwa tygodnie przed terminem wycieczki.	
	Organizowanie wycieczek dydaktycznych: Kraków i in.	Opracowanie szczegółowych programów i planów tras wycieczek.	Nauczyciele jęz. polskiego, wychowawcy, uczniowie, rodzice.	Cały rok szkolny.	
Wymiany językowe	Organizowanie wymian z młodzieżą francuską.	Opracowanie programów pobytu młodzieży polskiej we Francji i młodzieży francuskiej w Polsce, nawiązanie kontaktów przez uczniów w formie elektronicznej.	Nauczyciele języków obcych, nauczyciele sekcji dwujęzycznej.	Cały rok szkolny.	

*/ UWAGA! Każda klasa ma prawo do dwu trzydniowych wycieczek w ciągu roku szkolnego, pod warunkiem, że będą one obudowane rzetelnym programem dydaktyczno-wychowawczym, przygotowanym przez nauczycieli, młodzież i rodziców.

Zadanie ogólne:

Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez dobór odpowiednich programów nauczania

Zadanie szczegółowe:

Rozbudzanie chęci do pogłębiania wiedzy poprzez pracę dydaktyczną dostosowaną do możliwości ucznia

Obszar	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Sposoby ewaluacji
Dydaktyka	Wybór i wdrożenie programów nauczania z poszczególnych przedmiotów.	Zatwierdzenie szkolnego zestawu programów nauczania. Podział treści ścieżek edukacyjnych na poszczególne przedmioty. Opracowanie zestawu wymagań i umiejętności z poszczególnych przedmiotów.	Nauczyciele przedmiotów.	Cały rok szkolny.	
	Realizacja autorskich programów nauczania w klasach dwujęzycznych gimnazjum i liceum.		Nauczyciele sekcji dwujęzycznej.	Cały rok szkolny.	
	Przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.	Np. - Olimpiada Języka Francuskiego - Kuratoryjny Konkurs Języka Francuskiego - Konkurs Piosenki Francuskiej - Konkurs Poezji Francuskiej Pozostałe olimpiady i konkursy	Wyznaczeni nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	Cały rok szkolny.	
	Wykorzystywanie technologii informacyjnej na lekcjach z różnych przedmiotów.		Nauczyciele przedmiotów.	Cały rok szkolny.	
	Przygotowanie i przeprowadzenie testów przedmiotowych.		Nauczyciele przedmiotów.	Cały rok szkolny.	

Zadanie ogólne:*Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez współpracę ze środowiskiem*

Obszar	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Sposoby ewaluacji
Współpraca ze środowiskiem	Współpraca z organem prowadzącym szkołę- Urząd Dzielnicy Żoliborz.	Stała praca dotycząca spraw bieżących związanych z placówką.	Dyrekcja, Kierownik Administracji.	Cały rok szkolny.	
	Współpraca z DBFO.	Przygotowywanie rozliczeń.	Dyrekcja, Kierownik Administracji.	Cały rok szkolny.	
	Współpraca z Centralnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli.	• organizowanie szkoleń, warsztatów • konsultacje dla nauczycieli.	Dyrekcja.	Cały rok szkolny.	
	Współpraca z Ambasadą Francji i Instytutem Francuskim.	Różne formy organizacji.	I. Złotkowska.	Cały rok szkolny.	
	Współpraca z księgarniami edukacyjnymi.	• zakup książek i podręczników po obniżonych cenach • pozyskiwanie pomocy dydaktycznych.	I. Romanowska, H. Rostkowska.	Cały rok szkolny.	
	Współpraca z Centrum Ligą Ochrony Przyrody.	• projekty ekologiczne • konkursy i olimpiady ekologiczne	Nauczyciele biologii.	Cały rok szkolny.	
	Współpraca z Uniwersytetem Warszawskim (Wydział Chemii)	• zajęcia laboratoryjne na uczelni	M. Knap.	Cały rok szkolny.	
	Współpraca z parafiami: św. Jana Kantego i św. Stanisława Kostki.	• Msze Święte dla młodzieży i nauczycieli z okazji: rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, matur, Dnia Nauczyciela, rekolekcji • Organizowanie pielgrzymek.	Ksiądz.	Cały rok szkolny.	
	Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej.	• udział młodzieży w akcjach pomocy na rzecz innych	Pedagog.	Cały rok wg potrzeb.	
	Współpraca ze Szkolnym Związkiem Sportowym, Szkolną Ligą Siatkówki, Wydziałem Sportu Urzędu	• udział młodzieży w zawodach sportowych. • pomoc w organizacji zawodów.	Nauczyciele W-F.	Cały rok szkolny.	

	Dzielnicowego.				
	Współpraca z Centrum Wolontariatu.	selekcjonowanie i organizowanie prac wolontarystycznych indywidualnie i grupowo dla uczniów chętnych do takiej formy pracy	Opiekun wolontariatu.	Cały rok szkolny.	
	Współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi.	organizowanie pomocy i poradnictwa dla rodziców i ich dzieci.	Pedagodzy.	Cały rok szkolny.	
	Współpraca z organizacjami, instytucjami i specjalistami w zakresie pomocy dziecku i rodzinie.	organizowanie pomocy i poradnictwa dla naszych uczniów i ich rodzin.	Pedagodzy, wychowawcy.	Cały rok szkolny.	
	Współpraca z Komendą Rejonową Policji		Pedagog	Cały rok szkolny.	
	Współpraca z kinami „Muranów”, „Wisła”.		Nauczyciele j. polskiego.	Cały rok szkolny.	
	Współpraca z Biblioteką Publiczną m.st. Warszawy, Biblioteką Publiczną dzielnicy Żoliborz.		Bibliotekarki i nauczyciele języka polskiego.	Cały rok szkolny.	
	Współpraca z L.O. im. Żmichowskiej oraz Liceami Francuskimi		I. Złotkowska.	Cały rok szkolny.	
	Współpraca z fundacjami.	Udział młodzieży w akcjach.	Nauczyciele, opiekun wolontariatu.	Cały rok szkolny.	
	Uczestnictwo młodzieży na rzecz środowiska lokalnego.		Opiekunowie Samorządu szkolnego, Pedagog.	Cały rok szkolny.	
	Współpraca z Urzędem Gminy i żoliborskimi instytucjami oświatowymi.	Udział w imprezach cyklicznych w ramach zintegrowanych działań animacji kulturalnej na Żoliborzu.	K. Lotz-Sobczyńska.	Cały rok szkolny.	
	Współpraca z Rzecznikiem Prasowym Gminy.		M. Sas.	Cały rok szkolny.	

Zadanie ogólne:*Współdziałanie młodzieży w organizowaniu życia szkoły***Zadanie szczegółowe:***Wyrabianie aktywności i odpowiedzialności u młodego człowieka*

Obszar	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Sposoby ewaluacji
Praca w Samorządzie Uczniowskim: - klasowym - szkolnym.	Zorganizowanie wyborów do Samorządu Uczniowskiego.	Prezentacja i wybór kandydatów.	Wychowawcy, Opiekunowie S.U.	IX/X 2016.	
	Zaplanowanie pracy na bieżący rok szkolny.	Opracowanie planu pracy i harmonogramu spotkań S.U.	Opiekunowie S.U.	X 2016.	
	Organizowanie zebrań Samorządu Uczniowskiego.	Pomoc w organizacji i pracach uczniów	Opiekunowie S.U.	Cały rok szkolny.	
	Zorganizowanie Dnia Sportu / Dnia dziecka.	Opracowanie programu.	T. Mrozek, Samorząd Szkolny i J. Stańczykiewicz wraz z nauczycielami W-f.	VI.2017.	
	Zorganizowanie Studniówki.	• prezentacja „Poloneza” • prezentacja programu artystycznego.	Wychowawcy i Rodzice, D. Rękosiewicz.	I/II 2017.	
	Zorganizowanie Balu Gimnazjalnego.	Prezentacja „Poloneza”.	Wychowawcy i Rodzice, D. Rękosiewicz.	VI 2017.	
	Klub Dyskusyjny „Gość Sempołowskiej”.	Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi ze świata polityki, sztuki i mediów.	A. Hornung.	Cały rok szkolny.	
Praca w młodzieżowym wolontariacie.	Organizowanie akcji stałych i czasowych, jednorazowych propagujących pomoc i pracę na rzecz innych.	Współpraca z instytucjami organizującymi tego rodzaju prace (OPS, Centrum Wolontariatu, Fundacja „Azyl pod Psim Aniołem” i inne).	Pedagog oraz opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.	Cały rok szkolny.	
Zajęcia z komunikacji, radzenia sobie ze stresem i profilaktyki uzależnień.		Organizacja zajęć w zależności od potrzeb młodzieży, spotkania ze specjalistami spoza szkoły.	Pedagog, Psycholog, wychowawcy.	Cały rok szkolny.	

W imieniu zespołu